

**Critères d'évaluation de l'épreuve orale – Diplôme nationale du brevet – Session 2021**

<b>MAÎTRISE DE L'EXPRESSION ORALE</b>				<b>/ 50</b>
<b>S'EXPRIMER DE FAÇON MAÎTRISEE EN S'ADRESSANT A UN AUDITOIRE</b>				
<b>maîtrise insuffisante</b>	<b>maîtrise fragile</b>	<b>maîtrise satisfaisante</b>	<b>très bonne maîtrise</b>	
Je ne réponds pas à la consigne.	J'ai préparé mon exposé mais je ne me détache pas de mes <b>notes</b> et/ou mon <b>registre de langue</b> , mon <b>attitude</b> ne sont pas adaptés	Mon exposé est <b>clair</b> , mon expression et mon attitude sont <b>correctes</b> . Je me <b>détache</b> de mes notes.	Mon intervention orale manifeste mes <b>qualités d'expression</b> .	/20
<b>FORMULER UN AVIS PERSONNEL ET ARGUMENTE</b>				
Je ne suis pas en mesure de <b>développer</b> un avis personnel	Je suis capable de <b>développer</b> mon avis mais ne l'ai pas <b>intégré</b> à mon exposé.	Je sais <b>prendre position</b> par rapport à ce que j'ai fait.	Mon avis personnel est <b>développé, argumenté</b> .	/10
<b>PARTICIPER DE FAÇON CONSTRUCTIVE A DES ECHANGES ORAUX</b>				
Je ne suis en mesure de <b>répondre</b> qu'à quelques questions.	Je réponds aux questions mais je ne <b>développe</b> pas mes réponses.	Je réponds aux questions de façon <b>pertinente</b> et <b>développée</b> .	Mes réponses me permettent des <b>développements nouveaux</b>	/20
<b>MAÎTRISE DU SUJET PRÉSENTÉ</b>				<b>/ 50</b>
<b>METTRE EN OEUVRE UN PROJET ; DECRIRE ET RACONTER UNE EXPERIENCE</b>				
Description <b>insuffisante</b> .	Présentation peu claire et <b>confuse</b> .	Je donne <b>tous les éléments</b> qui permettent de rendre compte de mon expérience.	Excellente description et organisation du propos.	/ 10
<b>PORTER UN REGARD CRITIQUE SUR SA DEMARCHE</b>				
Je n'ai pas mené de <b>réflexion</b> sur ma démarche.	Je n'ai pas d'avis <b>spontané</b> , mais je suis capable de répondre si on m'interroge.	Ma réflexion est <b>aboutie</b> et présentée au jury	J'élargis mon propos et de façon pertinente	/ 20
<b>CONSTRUIRE UN EXPOSE DE 5 MINUTES</b>				
Mon intervention est trop <b>courte</b> pour être évaluée (1 minute)	Mon intervention n'est pas assez longue ( <b>3 min</b> environ) et/ou présente des <b>redites</b> .	Mon intervention dure <b>5 minutes</b> et fait apparaître un propos <b>organisé</b> .	Mon intervention fait preuve d'une <b>organisation originale et pertinente</b> .	/ 10
<b>UTILISER UN LEXIQUE SPECIFIQUE</b>				
Je n'ai pas utilisé de <b>vocabulaire spécifique</b> .	J'utilise le vocabulaire spécifique, mais pas <b>spontanément</b> , quand on m'interroge.	J'utilise le <b>vocabulaire spécifique</b> relatif au projet présenté.	J'ai une <b>très bonne maîtrise</b> du vocabulaire spécifique.	/ 10
<b>BONUS DE LANGUE</b>				
<b>A2</b>	+ 5 PTS	<b>B1</b>	+ 10 PTS	